|  |
| --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті****Философия және саясаттану факультеті****Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы****Силлабус****Etn 2408 «Педагогиканы оқыту әдістемесі»** **3 курс, қ/б****Мамандық:«5В010300-Педагогика және психология»****Көктемгі семестр, 2018-2019 оқу жылы** |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | **Кредиттер саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| **Etn 2408** | **Педагогиканы оқыту әдістемесі** | ОК | 1 | 1 | - | 2 |  |
| **Пререквизиттері** | Білім берудегі педагогикалық технологиялар |
| **Дәріскер және семинар жүргізуші** | П.ғ.к., доцент м.а Молдасан Қ.Ш | **Офис-сағаты** | Кесте бойынша |
| **e-mail** | moldasank@mail.ru |
| **Телефондары**  | 87023142229 | **Аудитория**  |  |
| **Пәннің сипаттамасы** | Педагогикалық әдіс тәсілдер мен заманауи технологяларды пайдалана отырып педагогика пәнін оқытудың қыр сырына үйрету.  |
| **Курстың мақсаты** | Болашақ маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру, қазіргі педагогиканы оқытудың әдістемелері және ерекшеліктерімен таныстыру, кәсіби міндеттерді шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру. |
| **Оқытудың нәтижелері** | * педагогиканы оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерін меңгеру;
* орта оқу орындарында педагогикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және басқару үшін қажетті тәжірибелі біліктер мен дағдыларды қалыптастыру;
* педагогика принциптерін құру оқу пәні ретінде және педагогикалық пәндердің мазмұнын игеруді ұйымдастырудың тәсілдерін үйрету;
* педагогиканы оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерімен таныстыру;
* педагогиканы оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу біліктілігін қалыптастыру.
 |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | **Негізгі:**1. Қазақстан Республикасының Мемелекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Жалпы Орта білім. Астана,20062. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2009. - 344 с. 3. Әлқожаева Н.С. Педагогика.Оқу әдістемелік кешен.-Алматы:Қазақ университеті, 2014, 2- басылым.-145 б. 4. Савин И.В. Методика преподавания педагогики. Москва. Просвещение,19875. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка системе профессионального образования. Москва,19906. Бұзаубақова Қ.Ж. Педагогикалық трейнинг жеке тұлғаны дамыту құралы ретінде. Алматы,20067. Өстеміров Қ, Айтбаева А. Қазіргі білім беру технологиялары. Алматы, 2006**Қосымша:**1. Ситаров В.В. Дидактика. Москва,20022. Садықов Т.С, Әбілқасымова А.Е. Жоғары мектепте білім берудің дидактикалық негіздері. Алматы,20033. Стефановская Т.А. Технологии обучения педагогике в вузе. Москва,20004. Құлшанова С. Мектеп педагогикасы. Алматы,20055. Педагогика. Оқулық. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының авторлар ұжымы. Алматы, 20056. Шаронова С.А. Деловые игры. Москва, 20047. Хмель Н.Д. Біртұтас пеагогкиалық процесті жүзеге асырудың теориясы мен технологиясы. Алматы, 20058. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя. Алматы, 1998**Қол жетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады) |
| **Курсты ұйымдастыру** | * бірлескен мақсатты айқындау;
* іс-әрекет түрлерін бірігіп таңдау;
* жаңа білім мен іскерліктерді игеруге байланысты бірлесіп іс-әрекет (топтық жұмыс, жұптық жұмыс және т.б.) жасау;
* сабақ корытындысын бірлесіп жасау;
* рефлексия;
* соңғы нәтижеге бағытталған жұмыс мазмұны мен негізгі түрлері және олардың мақсаттылығы;
* оқытудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланудың және олардың соңғы нәтижеге жетудегі рөлінің мақсаттылығы;
* бағалау критерийлерін айқындау;
* білім алушылардың танымдық іс-әрекеттерін арттыруға байланысты әр түрлі тәсілдерді қолдану.
 |
| **Курс талаптары**  | * сөйлеудің мақсатты түрде бағытталуы;
* баяндаудың байланыстылығы және нанымдылығы;
* айтқан сөзінің кисынды нақтылығы және толық аяқталуы;
* сөйлеу стилінің тыңдаушылар аудиториясына бейімділігі, пікірінің ашықтығы және қол жетімділігі;
* сөйлеудің мәнерлілігі;
* сөйлеудің бейнелілігі;
* **«**бірлесіп ойлау**»** (риторикалық сұрақтар, қаратпа сөздер, пікірін айту мүмкіндігін жасау) тәсілін қолдану;
* вербалды және вербалды емес сөйлеу тәсілдерін сабақта үйлесімді түрде қолдану;
* бүкіл аудиториямен пікір алмасу.
 |
| **Бағалау саясаты** | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | **Пайыздық көрсеткіш** | **Оқытудың нәтижелері** |
| СӨЖСеминарБағдарламалау бойынша жобаЕмтихандар БАРЛЫҒЫ | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі Пән бойынша қорытынды баға= $\frac{АБ1+АБ2}{2} $∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген: 95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Пәннің саясаты** | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді.  |
| **Пәннің графигі** |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағаттар саны** | **Максималды балл** |
| **1** | **Дәріс 1** Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері | 1 |  |
| **Семинар1** Педагогиканың құрылымы. | 1 | **5** |
| **2** | **Дәріс 2**  ХХ ғ. Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны | 1 |  |
| **Семинар 2**. Педагогика курсының мазмұнына жалпы сипаттама. | 1 | **5** |
| **3** | **Дәріс 3 .** ХХІ ғ. Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны |  |  |
| **Семинар 3** Педагогиканы оқытудағы технологиялар, оның компоненттері | 1 | **5** |
| **СӨЖ (Үй тапсырмасы, жоба басы және т.б.)** Педагогикалық оқулықтарға сараптама жасау (әр жылдары шыққан «Педагогика» оқулығын алып салыстырмалы талдау жасау).  |  | **18** |
| **4** | **Дәріс:** Педагогика пәнін оқытудың ерекшеліктері. | 1 |  |
| **Семинар:** Педагогикадағы белсенді оқыту әдісіне талдау жасаңыз. | 1 | **5** |
| **5** | **Дәріс:**  (пікір талас) Педагогиканы оқытудағы әдістер  | 1 |  |
| **Семинар:** Модульдік оқыту технологияларына салыстырмалы талдау жасау. | 1 | **5** |
| **СӨЖ-2** Оқыту әдістерінің өзіндік жіктемесін жасаңыз |  | **19** |
| **6** | **Дәріс:**  Педагогиканы оқытудағы технологиялар (*Жобалап оқыту технологиясы)* | 1 |  |
| **Семинар:**  Педагогика бойынша оқулықтар мен оқу құралдарын талдау | 1 | **5** |
| **Бақылау жұмысы.**  Тәрбие теориясының бір тақырыбына ойын технологиясын пайдалану арқылы семинар өткізудің жоспарын құрастырыңыз  |  | **10** |
| **7** | **Дәріс:** Колледждерде, жоғары оқу орындарында педагогиканы оқытудың ерекшеліктері (мәселелік дәріс) | 1 |  |
| **Семинар:**  Педагогиканы оқытудағы көрнекі құралдар. | 1 | **5** |
| **СӨЖ-3** Өзіндік тұрғыдан тиімді сабақ жүргізуге ұсыныстар жасаңыз және сценарий құрастырыңыз. |  | **18** |
| **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ**  |  | **100** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
| **8** |  **Дәріс.** Колледждерде, жоғары оқу орындарында педагогиканы оқытудың формалары мен әдістері. | 1 |  |
| **Семинар:** Педагогика бойынша лекцияларды дайындау мен өткізудің әдістемесі | 1 | **5** |
| **9** | **Дәріс:** Педагогика бойынша лекцияларды дайындау мен өткізудің әдістемесі | 1 |  |
| **Семинар:** Педагогика бойынша семинар сабақтарын дайындау мен өткізудің әдістемесі | 1 | **5** |
| **10** | **Дәріс:** Педагогикалық мамандықтарға арналған «Педагогика» курсы | 1 |  |
| **Семинар:** Педагогика бойынша практикалық сабақтарды дайындау мен өткізудің әдістемесі | 1 | **5** |
| **СӨЖ.**  Семинар сабағына қойылатын талаптарды талдаңыз |  | **18** |
| **11** | **Дәріс:** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімінің әдістемелік ерекшеліктері. | 1 |  |
| **Семинар:** Тесттік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу | 1 | **5** |
| **12** | **Дәріс:** Педагогикалық емес мамандықтарға оқытылатын «Педагогика» курсының мазмұны | 1 |  |
| **Семинар:** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | 1 | **5** |
| **СӨЖ:**  Белсенді әдістерді қолдана отырып сабақ жүргізудің толық жоспарын түзіңіз |  | **19** |
| **13** | **Дәріс:** «Дидактика оқытудың педагогикалық теориясы ретінде». | 1 |  |
| **Семинар:** «Дидактика» бөлімін оқытудың әдістемесі | 1 | **5** |
| **14** | **Дәріс:** Педагогика пәнін оқытуда қолданылатын белсенді әдістер (пікірталас) | 1 |  |
| **Семинар:** «Тәрбие теориясы» бөлімін оқытудың әдістемесі | 1 | **5** |
| **СӨЖ:** Педагогикадағы қолданылатын технологияларды талдаңыз. |  | **18** |
| **15** | **Дәріс:** Мектептану немесе мектепті басқару бөлімін оқыту ерекшеліктері. | 1 |  |
| **Семинар:** Педагогика курсында білім беру жүйесін басқару мәселелерін зерттеу әдістемесі. | 1 | **5** |
| **Бақылау жұмысы.** Өтілген сабақтар бойынша алған біліміңізге презентация даярлаңыз. |  | **5** |
| **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Философия және саясаттану факультетінің деканы** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова Ә.Р.** |
| **Әдістемелік бюроның төрайымы** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| **Кафедра меңгерушісі**  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| **Дәріскер** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдасан Қ.Ш** |